

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Историко-архивный институт**

**Исторический факультет  
УНЦ Региональной истории, краеведения и москвоведения**

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ НЕКРОПОЛЬ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код и наименование направления подготовки 46.03.01 «История»  
Наименование направленности (профиль) - «Историческое краеведение»**

**Уровень квалификации выпускника (бакалавр)**

**Форма обучения (заочная)**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

## **Исторический некрополь**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат культурологии, доцент  
Д.М. Абрамов*

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры УНЦ Региональной истории,  
краеведения и москвоведения  
№ 4 от 30.08.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - подготовить историка, умеющего извлекать информацию из погребальных комплексов и захоронений.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить принципы изучения захоронений;
- усвоить бережное и уважительное отношение к захоронениям;
- изучить основные исторические некрополи Москвы и Московской области;
- продемонстрировать особенности изучения захоронений XVII-XVIII веков;
- познакомить учащихся с культурой и историей региона, через музейные экспозиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 (Способен использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории)	ПК-2.1 (Умеет пользоваться специальными знаниями, полученными в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории)	<p><i>Знать:</i> в каких деталях некрополя отражается проблема «жизни и смерти» и ее восприятия людьми в разные эпохи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания, полученные по дисциплине «Исторический некрополь» в краеведческих исследованиях.</p>
	ПК-2.2 (Владеет теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории)	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа информации, полученных в результате изучения захоронений.</p>
ПК-3 (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой	ПК-3.2 (Знает основы работы с архивным и музейным материалом)	<p><i>Знать:</i> основы работы с архивным и музейным материалом.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться</p>

информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах)		электронными и библиотечными каталогами.  <i>Владеть:</i> навыками поиска в информации в различных видах архивов, каталогов и интернет ресурсах.
ПК-4 (Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований)	ПК-4.1 (Умеет составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований)	<i>Знать:</i> литературу по дисциплине «Исторический некрополь».  <i>Уметь:</i> составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.  <i>Владеть:</i> основами правильно письма для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Исторический некрополь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История России до XV века, История России XV-середины XVIII века, История России середины XVIII-начала XX века, Введение в профиль, Мировое и отечественное культурное наследие, Региональная история России, Регионоведение, Москвоведение, Историческое и литературное краеведение, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Краеведческие музеи России, Военно-исторические музеи России, Педагогическая практика, Преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 51 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1 Некрополи московского кремля и мавзолеей В. Ленина.	7	2	2				6	
2	Тема 2 Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище.	7	1	1				5	
3	Тема 3 Некрополь Донского монастыря.	7	1	1				5	
4	Тема 4 Введенское кладбище.	7	1	1				5	
5	Тема 5 Ваганьковское кладбище.	7	0,5	0,5				5	
6	Тема 6 Кунцевское кладбище.	7	0,5	0,5				5	
7	Тема 7 Троекуровское кладбище.	7	0,5	0,5				5	
8	Тема 8 Преображенское кладбище.	7	0,5	0,5				5	
9	Тема 9 Рогожское кладбище.	7	0,5	0,5				5	
10	Тема 10	7	0,5	0,5				5	

	Всехсвятское кладбище.								
	<i>экзамен</i>	<i>7</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<b>9</b>	<i>n</i>	<i>билеты</i>
	итого:		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>9</b>	<b>51</b>	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1 Некрополи московского кремля и мавзолеев В. Ленина.	Некрополь Московского Кремля: История, захоронения и их особенности.
2	Тема 2 Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище.	Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище: История, захоронения и их особенности.
3	Тема 3 Некрополь Донского монастыря.	Некрополь Донского Монастыря: История, захоронения и их особенности.
4	Тема 4 Введенское кладбище.	Введенское кладбище: История, захоронения и их особенности.
5	Тема 5 Ваганьковское кладбище.	Ваганьковское Кладбище: История, захоронения и их особенности.
6	Тема 6 Кунцевское кладбище.	Кунцевское кладбище: История, захоронения и их особенности.
7	Тема 7 Троекуровское кладбище.	Троекуровское кладбище: История, захоронения и их особенности.
8	Тема 8 Преображенское кладбище.	Преображенское кладбище: История, захоронения и их особенности.
9	Тема 9 Рогожское кладбище.	Рогожское кладбище: История, захоронения и их особенности.
10	Тема 10 Всехсвятское кладбище.	Всехсвятское кладбище: История, захоронения и их особенности.

### 4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - доклад I - практическое задание	5 баллов 20 баллов 20 баллов	20 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Примерные темы докладов:**

1. Некрополь Московского Кремля (подробное описание захоронения).
2. Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище (подробное описание захоронения).
3. Некрополь Донского Монастыря (подробное описание захоронения).
4. Введенское кладбище (подробное описание захоронения).
5. Ваганьковское Кладбище (подробное описание захоронения).
6. Кунцевское кладбище (подробное описание захоронения).
7. Троекуровское кладбище (подробное описание захоронения).
8. Преображенское кладбище (подробное описание захоронения).
9. Рогожское кладбище (подробное описание захоронения).
10. Всехсвятское кладбище (подробное описание захоронения).
11. Пятницкое кладбище: история.
12. Пятницкое кладбище (подробное описание захоронения).

**Практическое задание:**

Практическое изучение и описание захоронения одного из Московских некрополей (с консультацией преподавателя).

**Примерный список вопросов к экзамену:**

1. «Исторический некрополь»: термины.
2. «Исторический некрополь»: методы изучения захоронений.
3. Типы захоронений.
4. Погребальные обряды у славянских народов.
5. Погребальные обряды Руси X-XIV веков.
6. Захоронения XV-XVI веков: особенности.
7. Захоронения старообрядцев: особенности.
8. Захоронения XVII века: особенности.
9. Захоронения XVIII века: особенности.
10. Захоронения XIX века: особенности.
11. Некрополь Московского Кремля: краткое описание.
12. Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище: краткое описание.
13. Некрополь Донского Монастыря: краткое описание.
14. Введенское кладбище: краткое описание.
15. Ваганьковское Кладбище: краткое описание.
16. Кунцевское кладбище: краткое описание.
17. Троекуровское кладбище: краткое описание.
18. Преображенское кладбище: краткое описание.
19. Рогожское кладбище: краткое описание.
20. Всехсвятское кладбище: краткое описание.
21. Пятницкое кладбище: краткое описание.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы

**Литература:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>

2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Культура. РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России  
[Электронный ресурс] – URL: <https://www.culture.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышающих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### *Тема 1*

*Некрополи московского кремля и мавзолее В. Ленина.*

#### **Вопросы семинара**

-Некрополь Московского Кремля: история, захоронения и их особенности.

#### **Список литературы:**

4. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
5. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
6. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

#### *Тема 2*

*Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище.*

#### **Вопросы семинара**

- Некрополь Новодевичьего монастыря;
- Новодевичье кладбище: история, захоронения и их особенности.

#### **Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>

2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

### *Тема 3*

*Некрополь Донского монастыря.*

#### **Вопросы семинара**

-Некрополь Донского Монастыря: история, захоронения и их особенности.

#### **Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

### *Тема 4*

*Введенское кладбище.*

#### **Вопросы семинара**

-Введенское кладбище: история, захоронения и их особенности.

#### **Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>

3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

#### *Тема 5*

*Ваганьковское кладбище.*

#### **Вопросы семинара**

Ваганьковское Кладбище: история, захоронения и их особенности.

#### **Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

#### *Тема 6*

*Кунцевское кладбище.*

#### **Вопросы семинара**

-Кунцевское кладбище: история, захоронения и их особенности.

#### **Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL:  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

*Тема 7**Троекуровское кладбище.***Вопросы семинара**

Троекуровское кладбище: История, захоронения и их особенности.

**Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

*Тема 8**Преображенское кладбище.***Вопросы семинара**

-Преображенское кладбище: история, захоронения и их особенности.

**Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

*Тема 9**Рогожское кладбище.***Вопросы семинара**

-Рогожское кладбище: история, захоронения и их особенности.

**Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

*Тема 10**Всехсвятское кладбище.***Вопросы семинара**

-Всехсвятское кладбище: история, захоронения и их особенности.

**Список литературы:**

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003189207>
3. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001448519>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Доклад

Текст доклада должен быть представлен в печатном виде с гарнитурой оформления Times New Roman (кегель). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4. Рекомендуемый шрифт представления основного текста – 14-й, подстрочных ссылок ко всей работе – 10-й.

Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полтора интервала. Поля: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,0 см. Абзац должен быть равен 1, 25 см.

Каждая структурная часть доклада: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы, название факультета и кафедры факультета. Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы; полное название работы, тип работы (доклад/реферат), место (город) и год завершения подготовки работы.

Далее после титульного листа оформляется лист, раскрывающий элементы содержания работы – оглавление. В нём указываются названия частей работы (введение, заголовки и номера глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, на которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы, набираются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

Язык и стиль доклада должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.

Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст доклада должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным.

### 9.3. Иные материалы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется в Учебно-научном центре Региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины (*модуля*) – подготовить историка, умеющего извлекать информацию из погребальных комплексов и захоронений.

Задачи дисциплины (*модуля*):

- освоить принципы изучения захоронений;
- усвоить бережное и уважительное отношение к захоронениям;
- изучить основные исторические некрополи Москвы и Московской области;
- продемонстрировать особенности изучения захоронений XVII-XVIII веков;
- познакомить учащихся с культурой и историей региона, через музейные экспозиции.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (Способен использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-3 (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах);
- ПК-4 (Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

*Знать:* в каких деталях некрополя отражается проблема «жизни и смерти» и ее восприятия людьми в разные эпохи.

*Уметь:* применять знания, полученные по дисциплине «Исторический некрополь» в краеведческих исследованиях.

*Владеть:* навыками анализа информации, полученных в результате изучения захоронений.

*Знать:* основы работы с архивным и музейным материалом.

*Уметь:* пользоваться электронными и библиотечными каталогами.

*Владеть:* навыками поиска информации в различных видах архивов, каталогов и

интернет ресурсах.

*Знать:* литературу по дисциплине «Исторический некрополь».

*Уметь:* составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

*Владеть:* основами правильно письма для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1		